



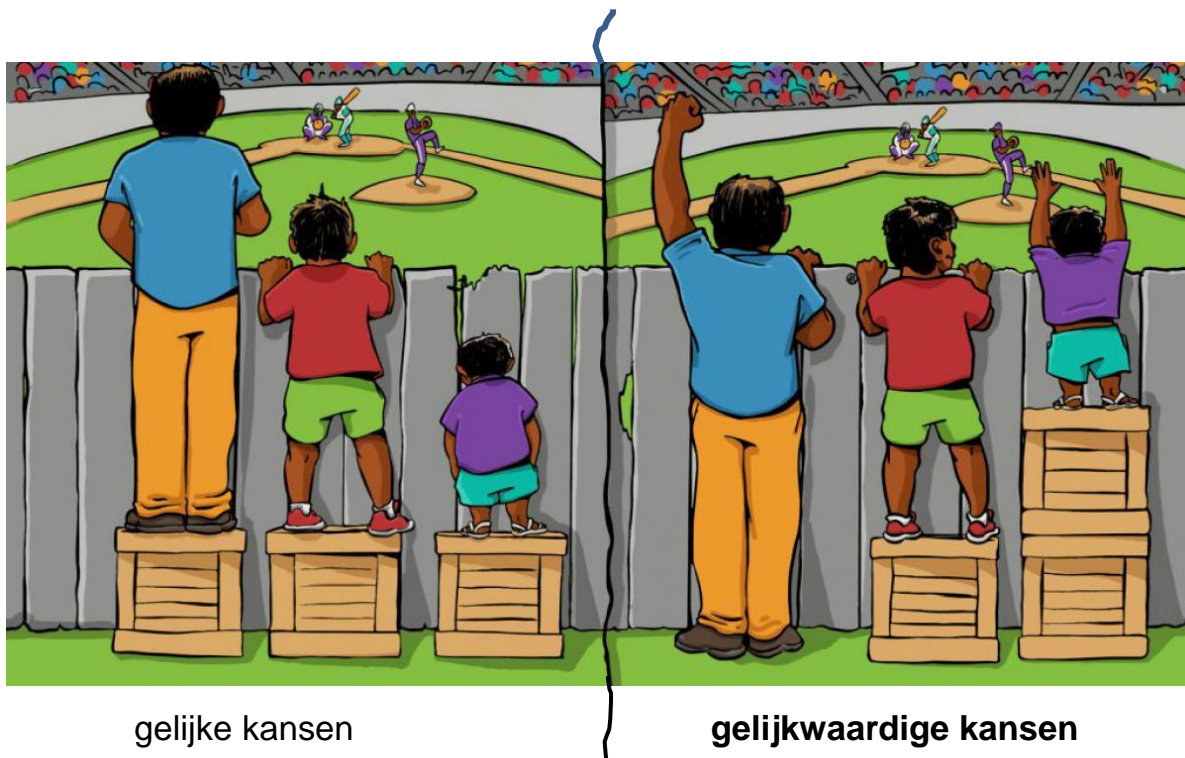
ZORGVISIE

Op onze school streven we naar de maximale ontplooiing van elke leerling vanuit een brede zorg. We willen elke leerling doorheen zijn of haar schoolloopbaan alle kansen geven om zoveel mogelijk leerwinst te realiseren op het gebied van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes en dit in de persoonsgebonden ontwikkeling én in de cultuurgebonden ontwikkeling. Op onze school moeten alle kinderen kunnen uitgroeien tot de best mogelijke versie van zichzelf.

Het is algemeen bekend dat de instap in de basisschool niet gelijk is voor alle kinderen, al van in de kleuterschool merken we verschillen in hun ontwikkeling. Sommigen zijn heel taalvaardig en kunnen moeiteloos starten met het leren lezen, schrijven, rekenen, ... terwijl dit voor andere kinderen, door allerhande factoren, niet vlekkeloos verloopt. O.a. door het mijnverleden van onze streek is er al decennia lang sprake van een versmelting van verschillende culturen hetgeen zeker gezorgd heeft voor een enorme verrijking op allerhande gebied. Doordat er, nu nog steeds, heel wat kinderen met een migratieachtergrond binnenstromen levert dit regelmatig ook wel problemen op wat betreft taalvaardigheid (bv. door een andere thuistaal, een beperkte Nederlandse taalschat, ...). Het zit dan ook in het hart van onze school om positief om te gaan met alle vormen van verschil, met diversiteit. Dit vergt onvoorwaardelijke positieve aandacht voor de eigenheid van elk kind, heel veel geduld en begrip, coördinatie en teamoverleg, collegiale ondersteuning en kansen om deskundiger te worden. Door in te zetten op een goede dialoog willen we werken aan verbinding. Het is onze zorg om alle leerlingen goed te begeleiden en te stimuleren opdat ze op het einde van de rit de eindtermen bereiken.

Hiertoe besteden we aandacht aan het geven van gelijkwaardige (beter dan gelijke – zie afbeelding volgende pagina) kansen om tot leren kunnen komen. Daarnaast willen we ook alle lestijden die we ter beschikking krijgen voor de zorgwerking (SES-lestijden – uren zoco – ambulante lestijden - ...) maximaal effectief inzetten voor het werken bij en met de leerlingen.

Het zorgteam staat heel dicht bij de kinderen, op deze manier wordt er werk gemaakt van een goede band en is het voor iedereen ook de normaalste zaak van de wereld dat leerlingen geholpen worden en dit zowel door leerkrachten als door elkaar! De zorg die we op onze school bieden situeert zich of op kind-, klas- of schoolniveau.



gelijke kansen

gelijkwaardige kansen

Zorg bieden betekent voor ons kijken naar elke leerling afzonderlijk en afhankelijk van de noden op zoek gaan naar de juiste aanpak. Hierbij houden we rekening met eventuele leerproblemen maar ook met sterktes, met een leerachterstand of –voorsprong, met de emotionele toestand, met persoonlijkheid, talenten, interesses, .

Om tot leren te komen is een goed welbevinden van de leerlingen cruciaal. Hiertoe zetten we in op het creëren van een veilig, positief en stimulerend school- en klasklimaat. Zich goed voelen op school en graag naar school komen vormt een springplank naar een hoge betrokkenheid, naar het ervaren van successen en het verder ontwikkelen van competenties bij elk kind.

We vinden het ook belangrijk dat er zorg uitgaat naar alle kinderen en dus niet enkel naar leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Zo willen we bv. ook aandacht besteden aan leerlingen die net extra uitdaging nodig hebben. De verdere uitwerking van een goede differentiatie, o.a. door het voeren van een driesporenbeleid, staat dan ook hoog op onze agenda.

De uitbouw van het zorgbeleid is een opdracht voor het volledige team, het is een gedeelde zorg. Daarnaast werken we ook nauw samen met het CLB, het Ondersteuningsnetwerk, externe hulpverleners en vooral met de ouders.

Hoe we dit alles als school aanpakken en proberen te bewerkstelligen (uiteindelijk is een visie iets waar we naartoe willen, hoe we het heel graag zouden zien), hoe we onze zorgvisie zichtbaar en concreet willen maken is terug te vinden in de uiteenzetting van onze zorgwerking.